Revisemos lo aprendido

Personas educandas en proceso de alfabetización

Nombre de la persona educanda:

Nombre de la persona alfabetizadora:

Actividad de evaluación	Fecha de aplicación	Aplicada	No aplica
Entrevista de alfabetización			
Ejercicio diagnóstico			
Formativa 1			
Formativa 2			
Evidencia de alfabetización			

Diagnóstico para alfabetización

Entrevista de alfabetización

Intereses educativos

1. ¿Sabe leer y escribir? Sí ◯ No ◯
2. ¿Cuándo aprendió? ¿Quién le dio apoyo?

   _____

3. ¿Sabe escribir algunos números? Sí ◯ No ◯ ¿Cuáles?

   _____

4. ¿Cómo hace sus cuentas al comprar y/o vender en el mercado?

   _____

5. ¿Quiere aprender a leer y a escribir? Sí ◯ No ◯ ¿Para qué?

   _____

6. ¿Qué personas conviven con usted y qué estudiaron (por ejemplo, hijas, hijos, padre, madre, hermanos, hermanas)?

   _____

7. ¿Qué leen las personas que viven con usted? ¿Cada cuándo leen? ¿Le comparten lo que leen?

   _____

8. ¿Alguna persona que conoce le ayudaría durante su estudio?, ¿quién y cómo lo haría? (*Si la respuesta es afirmativa, pide a la persona educanda que pregunte a esta persona si está dispuesta a apoyarle, y que te lo comunique*).

9. ¿Qué de lo que usted sabe o conoce le gustaría compartir durante su estudio?

10. ¿Participa en actividades como juegos de mesa, tejido o al aire libre?

    Sí ◯ No ◯ ¿Para qué?

11. ¿Qué le gustaría leer?

12. ¿Tiene facilidad para trasladarse al lugar en el que se realizarán las asesorías?

    Sí ◯ No ◯ ¿Por qué?

Salud

13. ¿Utiliza algún tipo de anteojos? Sí ◯ No ◯ ¿Para qué?

_____

14. ¿Escucha bien? Sí ◯ No ◯

    ¿Requiere el apoyo de algún aparato para escuchar bien?

    Sí ◯ No ◯

15. ¿Toma algún medicamento con frecuencia?

    Sí ◯ No ◯ ¿Para qué?

_____

Independencia

16. ¿Utiliza teléfono o celular por sí mismo o sí misma?

    Sí ◯ No ◯

17. ¿Hace sus compras por usted mismo o usted misma?

    Sí ◯ No ◯

18. ¿Hace uso de los medios de transporte por sí mismo o sí misma?

    Sí ◯ No ◯ ¿Cuáles?

_____

_____

Memoria y atención

19. ¿Considera que se le olvidan las cosas? Sí ◯ No ◯ ¿Cuáles?

_____

20. ¿Se ha perdido recientemente en algún lugar? Sí ◯ No ◯

¿Cómo regresó a su casa?

_____

21. ¿En qué día de la semana estamos? ¿En qué día y mes estamos?

_____

Escribe otra información importante que observaste durante la Entrevista.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

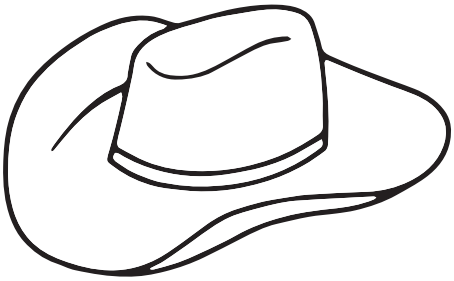
_____

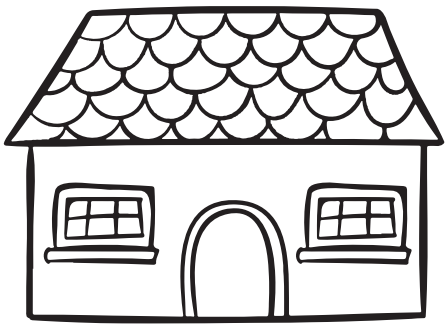
Ejercicio diagnóstico

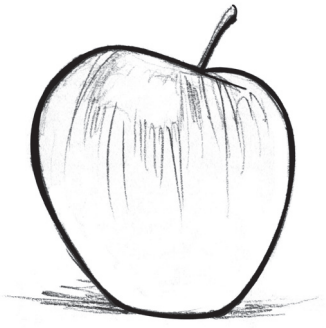
1. Escriba su nombre completo.

2. Escriba las palabras que le dicten.

3. Escriba el nombre de las siguientes imágenes.







4. Escriba la oración que le dicten.

5. Escriba una breve historia, en los renglones que siguen, de lo que observa en la imagen.

Lea el siguiente texto.

> El Día de Muertos en México es una tradición que se realiza en el mes de noviembre. Uno de los estados más conocidos por sus celebraciones es Michoacán.
>
> Las personas preparan alimentos típicos, como atole y tamales.

6. ¿Cuáles son los alimentos típicos que se preparan en Michoacán?

7. Escriba en los renglones siguientes cómo celebran el Día de Muertos en el lugar donde usted vive.

8. Conteste con número las siguientes preguntas.

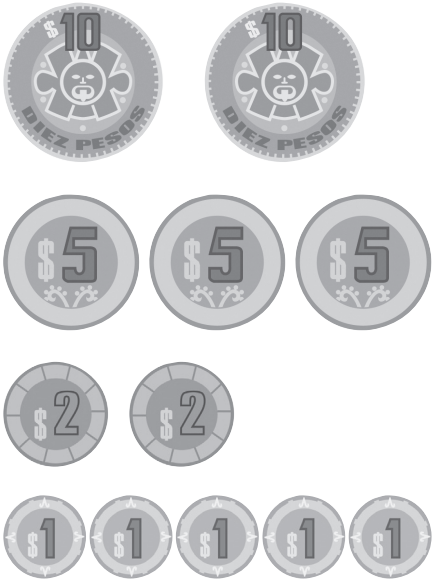
¿Cuántos años tiene? _____

¿Cuántas personas viven con usted? _____

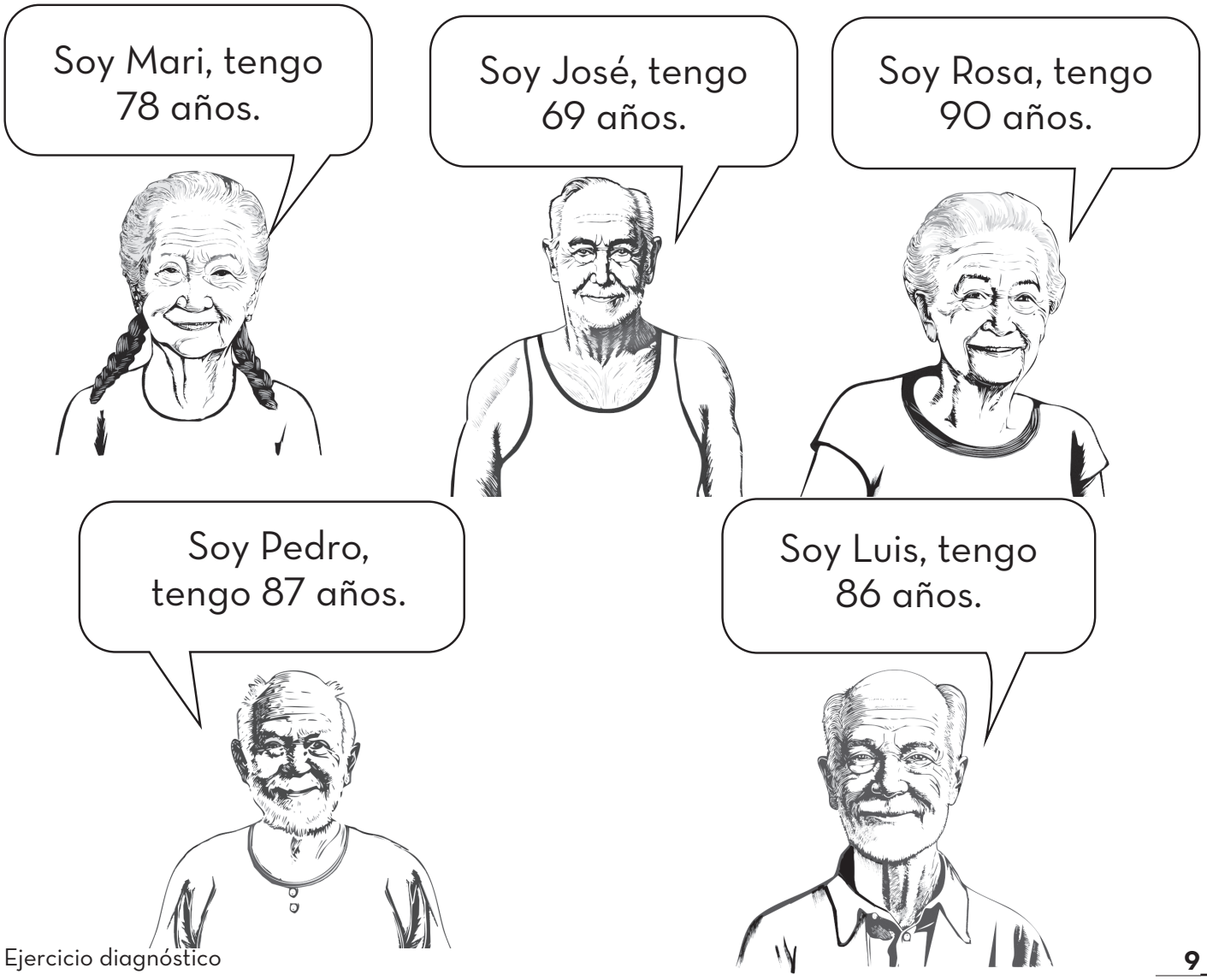
¿Cuál es el número de su casa o su domicilio? _____

¿En qué fecha nació? (con letra o número) _____

9. Encierre en un círculo los billetes y monedas que se requieren para pagar los siguientes productos.



10. Lea las edades de las siguientes personas y conteste las preguntas.



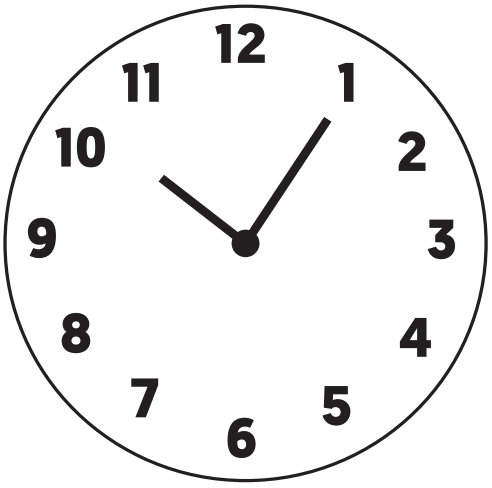
¿Cuántos años tiene la persona de mayor edad? _____

¿Cuántos años tiene la persona de menor edad? _____

¿Cuántos años de diferencia hay entre Mari y José? _____

11. Observe el reloj y escriba qué hora es.

_____



Observaciones de la persona alfabetizadora:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Tabla de resultados de la Entrevista de alfabetización

Para ser llenado por la persona alfabetizadora

Hoja desprendible que deberá conservarse en el expediente (kárdex) de la persona educanda con los resultados derivados de la aplicación de las actividades diagnósticas.

Nombre de la persona educanda: _____

Fecha de aplicación: _____

Instrucción. Revisa las respuestas de cada una de las 21 preguntas y anota en cada recuadro, de forma breve, las observaciones más relevantes, es decir, aquello que pudiera dificultar el aprendizaje de la persona, como no tener quién le ayude en su estudio; no poder trasladarse al Círculo de estudio; requerir apoyo de lentes o aparato auditivo y no los tiene; tener poca independencia para usar el celular o usar medios de transporte; o bien, presenta algún deterioro de memoria y atención. Estas observaciones te serán de utilidad para que la Coordinación de zona o la persona Técnica docente te apoyen para, si fuera el caso, canalizar a la persona a servicios de salud.

Núm.	Aspecto	Observaciones
1 al 12	Intereses educativos	
13 a 15	Salud	
16 a 18	Independencia	
19 a 21	Memoria y atención	

Nombre de la persona alfabetizadora:

_____

Resultado: _____

Tabla de respuestas del Ejercicio diagnóstico

Instrucción: Revisa las respuestas a cada uno de los once reactivos. Si la respuesta cumple con el alcance descrito, márcala como **Sí**, y si no, como **No**.

Respuesta	Sí	No
1. Escribe su/s nombre/s y apellido/s completos utilizando mayúscula al inicio de cada nombre y/o apellido.		
2. Escribe completas las tres palabras que le dictaste (mariposa, cerdo y gato) y con ortografía.		
3. Escribe correctamente las cuatro palabras, *sombrero*, *casa*, *manzana* y *zapatillas* (con ortografía; también puede utilizar sinónimos, como *cachucha*, *choza* o *cabaña*, *zapatos*).		
4. Escribe completa la oración que le dictaste, **La abuela Juana usa un bastón,** con la separación correcta entre palabras.		
5. Escribe una historia breve de, al menos, dos párrafos de dos oraciones cada uno. Por ejemplo: *Mi papá y yo fuimos al parque a caminar. Mi papá camina tan rápido como yo.* *Después nos sentamos en una banca a platicar. Me gustan las historias que me cuenta, algunas me hacen reír.*		
6. Escribe los dos alimentos típicos que enuncia el texto, es decir, *tamales* y *atole*.		

Respuesta	Sí	No
7. Escribe dos párrafos coherentes con, al menos, dos oraciones cada uno, relacionadas con la manera de celebrar en su comunidad el Día de Muertos. Por ejemplo: *El Día de Muertos pongo la ofrenda a mis muertos. Coloco sus fotografías y su comida favorita para recordarlos.* *El mero día vamos todos al panteón, llevamos flores y papel para adornar. Por la noche encendemos velas.*		
8. Contesta las cuatro preguntas con los números correctos.		
9. Encierra en un círculo, correctamente, los billetes y las monedas.		
10. Escribe todos los números, 90, 69 y 9.		
11. Escribe la hora correctamente.		

Resultados	Posibilidades de acreditación
Si tiene las once respuestas correctas.	Podrá estudiar su primaria.
Si no responde correctamente las preguntas 5, 7, 10 y 11: Nivel avanzado.	Podrá estudiar el módulo *Nombrando y contando al mundo*, las unidades 7 y 8 de Lengua y comunicación y las unidades 3 a 5 de Pensamiento matemático, para consolidar el aprendizaje y presentar la Rúbrica a corto plazo.

Resultados	Posibilidades de acreditación
Si no responde correctamente las preguntas 4, 6 y 9: Nivel intermedio	Podrá estudiar el módulo *Nombrando y contando al mundo*, a partir de la unidad 5 de Lengua y comunicación y las unidades 1 a 5 de Pensamiento matemático, para fortalecer su aprendizaje de lectura, escritura y nociones básicas de matemáticas y presentar la Rúbrica a mediano plazo.
Si no responde correctamente las preguntas 1, 2, 3 y 8: Nivel inicial	Deberá estudiar todas las unidades del módulo *Nombrando y contando al mundo*, para continuar o comenzar a leer, escribir y las nociones básicas de matemáticas y presentar la Rúbrica al concluir su proceso de alfabetización.

Nombre y firma de la persona alfabetizadora:

Resultado y nivel: _____

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

Conteste las siguientes preguntas.

¿Cómo se sintió al resolver el ejercicio?

¿Pidió ayuda a la persona alfabetizadora?

Evaluación formativa

Instrucciones: Las evaluaciones formativas son dos y se aplican por la persona alfabetizadora, conforme está establecido y de acuerdo con el nivel de avance. Marca con una ✓ si la persona educanda cumple o no con la capacidad descrita. Cuando cumpla con todos los desempeños podrá continuar con el siguiente nivel.

Lengua y comunicación

Inicial			Intermedio			Avanzado		
	Sí	No		Sí	No		Sí	No
Escribir al menos un nombre, de forma no convencional o con falta de algunas letras.			Escribir nombre/s de pila y, al menos, un apellido; y algunos datos personales como edad, sexo y género.			Escribir su/s nombre/s completo/s y sus datos personales, como fecha de nacimiento y domicilio (calle, número, código postal y entidad).		
Identificar documentos personales como actas, credencial para votar, entre otros.			Reconocer situaciones en las que se usan documentos personales, como actas, credenciales, cartillas, entre otros.			Localizar y usar información personal en documentos oficiales, como actas, credenciales, cartillas, entre otros.		
Escribir palabras y enunciados de hasta tres palabras breves a partir de una imagen.			Redactar enunciados, de hasta siete palabras, de uso cotidiano, relacionados con temas de su interés, y explicar su contenido.			Redactar textos, de más de dos párrafos, que evoquen recuerdos, anécdotas, experiencias, con al menos dos oraciones cada uno.		

Reconocer textos descriptivos y expresar su opinión y saberes.			Leer textos narrativos y expresar su opinión.			Escribir su opinión acerca de temas de su interés.		
Escribir palabras cuando se las dictan y leer lo que escribe.			Leer y escribir enunciados al dictado y explicar su contenido.			Leer y escribir hasta dos párrafos que respondan a información específica.		
Responder preguntas, después de la lectura de oraciones, como ¿quién hace?, ¿qué hace?, ¿dónde dice?, ¿qué dice aquí?			Leer textos narrativos para recrearse y entender la intención de la persona autora. Por ejemplo, moralejas y mensajes en fábulas y cuentos.			Leer textos descriptivos y narrativos de hasta dos cuartillas y comentar su contenido. Por ejemplo, características de personajes, y hechos más importantes.		
Relacionar imágenes con textos que las describen.			Localizar información específica en textos breves.			Consultar diversos tipos de texto para extraer información de su interés.		
Identificar diversos textos, como invitaciones, anuncios, entre otros.			Interpretar información de textos como invitaciones, anuncios, carteles, instructivos, entre otros.			Leer y escribir textos sencillos, como invitaciones, recetas de cocina, folletos, anuncios, instructivos, mensajes, entre otros.		

Inicial			Intermedio			Avanzado		
	Sí	No		Sí	No		Sí	No
Observar y comparar características de diferentes objetos.			Clasificar, seriar y establecer correspondencia de objetos a partir de diversas características.			Explicar el porqué de sus clasificaciones o agrupaciones.		
Reconocer el valor numérico de distintas agrupaciones.			Identificar la función y representación numérica en agrupamientos específicos.			Comprender la función de los datos numéricos que se encuentran en su entorno.		
Leer y escribir números del 1 al 20.			Leer y escribir números del 1 al 50.			Leer y escribir números del 1 al 100.		
Realizar conteos del 1 al 20 e identificar, a través de un número, la cantidad de objetos.			Realizar conteos del 1 al 50, e identificar, a través de un número, la cantidad de objetos.			Realizar conteos del 1 al 100, con base en agrupamientos en centenas, decenas y unidades.		
Identificar el valor de productos y expresarlo oralmente.			Identificar el valor de productos y escribir cantidades en contextos de compra-venta.			Realizar equivalencias de cantidades, hasta $900, utilizando billetes y monedas de distinta denominación.		

Aplicar distintas formas para resolver problemas de suma y resta.			Resolver problemas de suma y resta en situaciones comerciales, mediante el cálculo mental, con cantidades no mayores a 100.			Resolver problemas de suma y resta, en situaciones comerciales, con totales no mayores a 500, utilizando diferentes estrategias (cálculo mental u operacional).		
Identificar en el entorno cercano figuras geométricas.			Diferenciar las características de figuras geométricas.			Identificar figuras geométricas, como círculo, óvalo, triángulo, cuadrado y rectángulo.		
Identificar unidades de medida para resolver actividades diarias.			Identificar unidades para medir longitudes en metros, peso en kilogramos, y líquidos en litros.			Resolver problemas utilizando unidades de medida.		

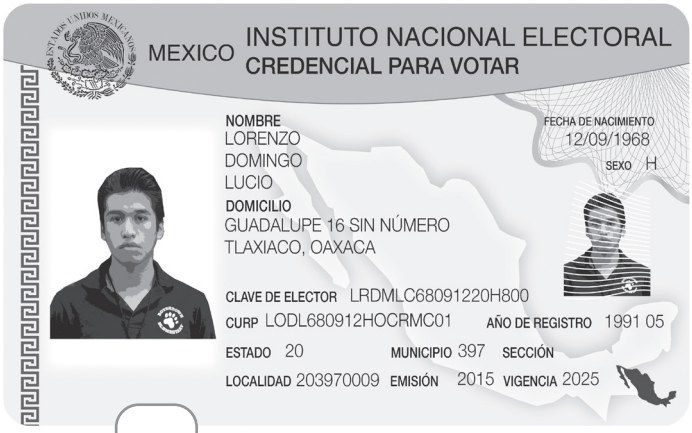
Las evaluaciones formativas e integral se aplicarán en los siguientes momentos:					
Lyc Unidades 1, 2, 3 y 4	F1	Lyc Unidades 5 y 6	F2	Lyc Unidades 7 y 8	EI
		Pm Unidades 1 y 2		Pm Unidades 3, 4 y 5	

Lyc Lengua y comunicación
Pm Pensamiento matemático
F1 Formativa 1
F2 Formativa 2
EI Evaluación integral

Formativa 1

1. Escriba su nombre completo.

2. Marque con una ✓ en el ☐ de los documentos en los que aparece el nombre completo.


MEXICO INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL
CREDENCIAL PARA VOTAR

NOMBRE
LORENZO
DOMINGO
LUCIO

FECHA DE NACIMIENTO
12/09/1968

SEXO H

DOMICILIO
GUADALUPE 16 SIN NÚMERO
TLAXIACO, OAXACA

CLAVE DE ELECTOR LRDMLC68091220H800
CURP LODL680912HOCRMC01 AÑO DE REGISTRO 1991 05
ESTADO 20 MUNICIPIO 397 SECCIÓN
LOCALIDAD 203970009 EMISIÓN 2015 VIGENCIA 2025

☐

Lencho:

Te dejé la cena en el horno.

Te quiere,
tu mamá

☐

RECIBO

TOTAL **$700**

¡Gracias por su compra!

☐

Folio de Impresión
00000000

Identificador Electrónico
04002000120160002965

Clave Única de Registro de Población

Estados Unidos Mexicanos
Acta de Nacimiento

Número de Certificado de Nacimiento

Entidad de Registro

Municipio de Registro

Oficialía	Fecha de Registro	Libro	Número de Acta

Datos de la Persona Registrada

Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido
Lorenzo	Domingo	Lucio
Sexo	**Fecha de Nacimiento**	**Lugar de Nacimiento**
Masculino	12/09/1968	Tlaxiaco

Datos de Filiación de la Persona Registrada

Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nacionalidad	CURP
Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nacionalidad	CURP

Anotaciones Marginales:	Certificación:

☐

3. Escriba las palabras que le dicten y después léalas.

4. Escriba el enunciado que le dicten y después léalo.

5. Lea en voz alta el siguiente texto.

> Pienso en mi abuela y veo el color gris de su pelo, corto y rizado, voluminoso como su corazón.

6. Conteste las preguntas.

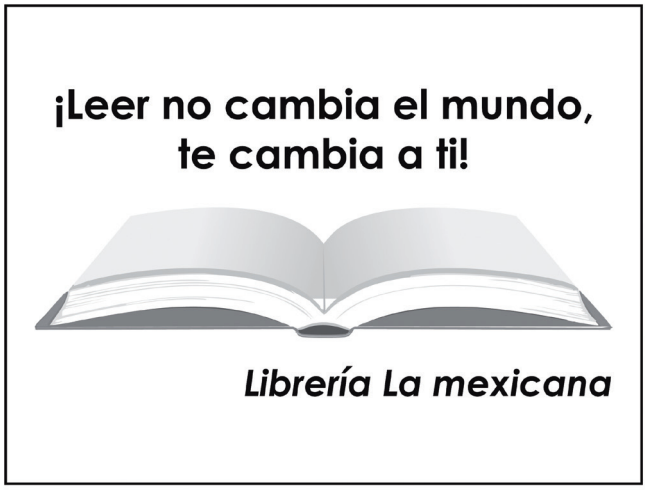
¿De quién se habla en el texto?

¿Cómo tiene el pelo?

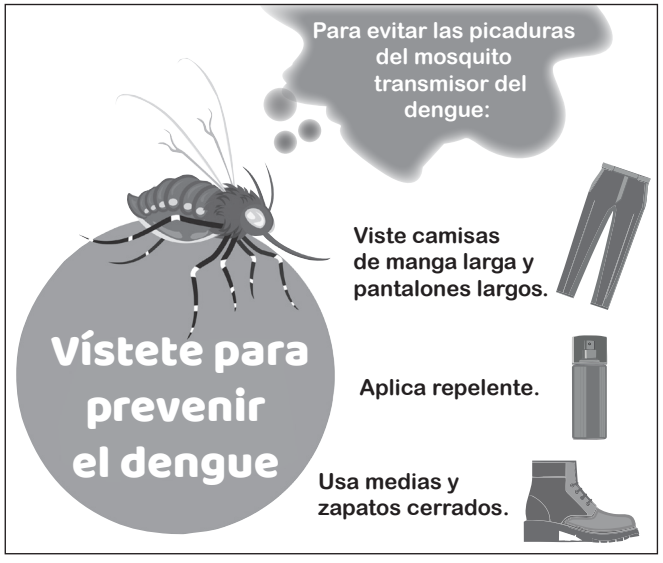
¿Qué piensa del corazón?

7. Relacione con una línea las imágenes con el nombre de cada texto.

Cartel



Invitación



Anuncio

8. Observe las imágenes y cuente una historia a la persona alfabetizadora.

Pida a la persona alfabetizadora que escriba su historia y léanla juntas.

Conteste las siguientes preguntas.

¿Cómo se siente después de resolver el ejercicio?

¿Qué le resultó fácil?

¿Qué le costó más trabajo?

¿Sabe qué requiere revisar más?

Resultado: _____

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

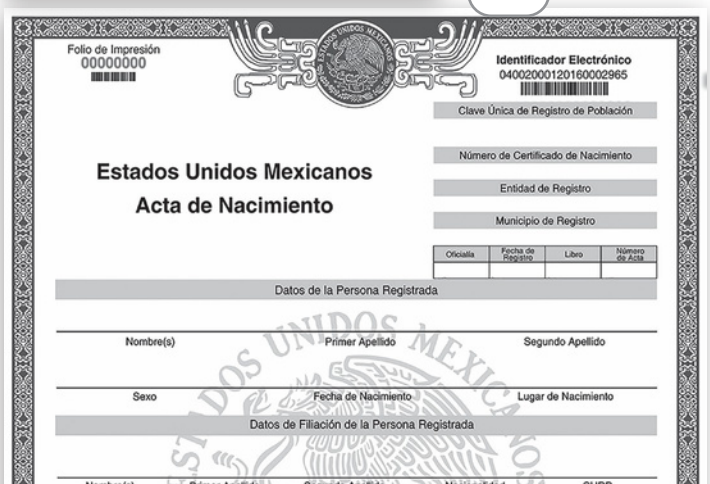
Formativa 2

1. Escriba en los espacios correspondientes los datos que se solicitan.

Identificación	
Nombre o nombres: _____ Apellidos: _____	
Lugar de nacimiento: _____ _____	Fecha de nacimiento Día / Mes / Año
Edad: _____	Género: F ◯ M ◯ NB ◯ (No binario)

2. Lea la siguiente situación.

Carlos tiene una cita médica, el 20 de este mes, para vacunarse contra la influenza. ¿Cuáles de los siguientes documentos debe llevar? Márquelos en el ◯ con una ✓.



3. Elija las palabras que completan el enunciado.

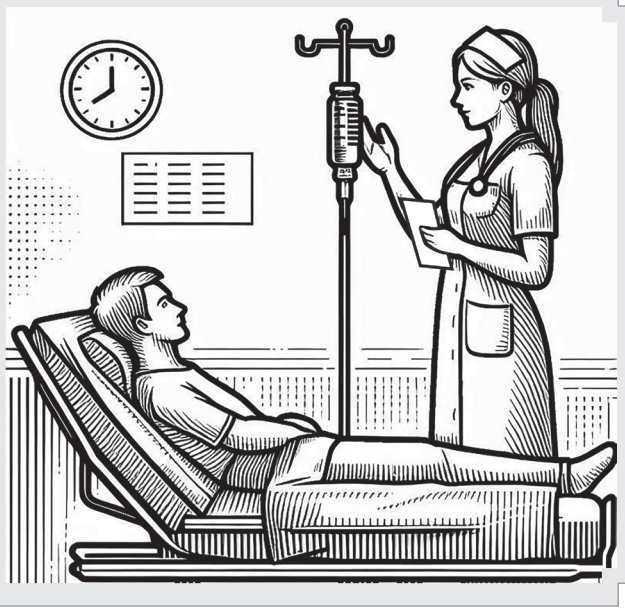
Iván _____ un _____ para disminuir el calor. Además, toma _____ de _____ para refrescarse.

compró	pepino	agua	ventilador
vaso	tiene	aguas	vasos

4. Escriba un enunciado de lo que ve en cada imagen.

5. Lea el siguiente texto en voz alta.

Todas las personas que viven con cáncer tienen derecho a recibir de manera gratuita los servicios de salud, así como un trato digno para sentirse mejor o recuperar la salud.



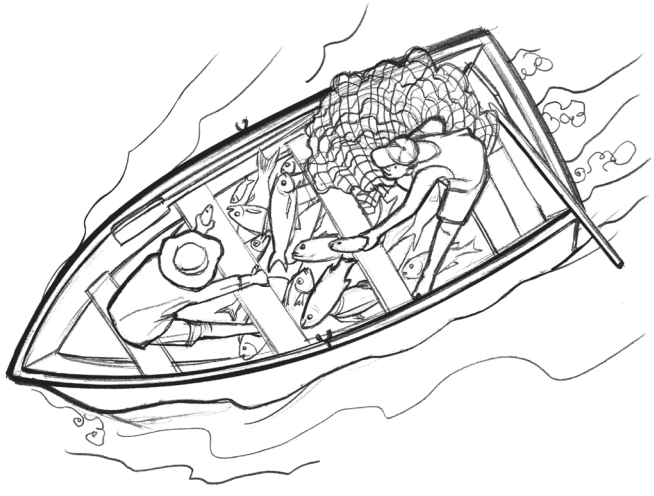
6. Conteste las siguientes preguntas con base en el texto anterior.

¿Cuál es el tema que trata?

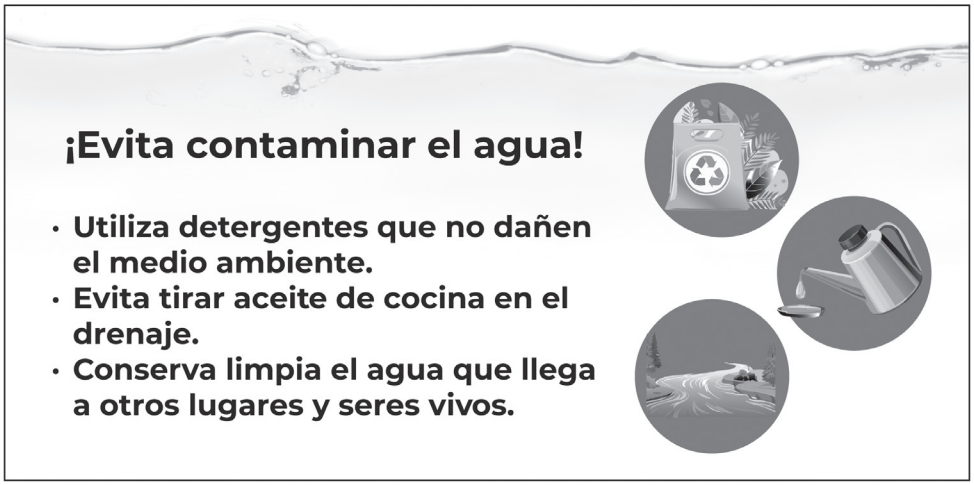
¿Cuál es su opinión?

¿Qué recomendaría para poder ejercer este derecho?

7. Escriba un texto de, al menos, cinco renglones, en el que cuente quiénes son los personajes y qué hacen durante un día.



8. Lea el siguiente cartel.


¡Evita contaminar el agua!
• Utiliza detergentes que no dañen el medio ambiente.
• Evita tirar aceite de cocina en el drenaje.
• Conserva limpia el agua que llega a otros lugares y seres vivos.

9. Conteste las preguntas con base en el cartel.

¿Qué no debe hacer?

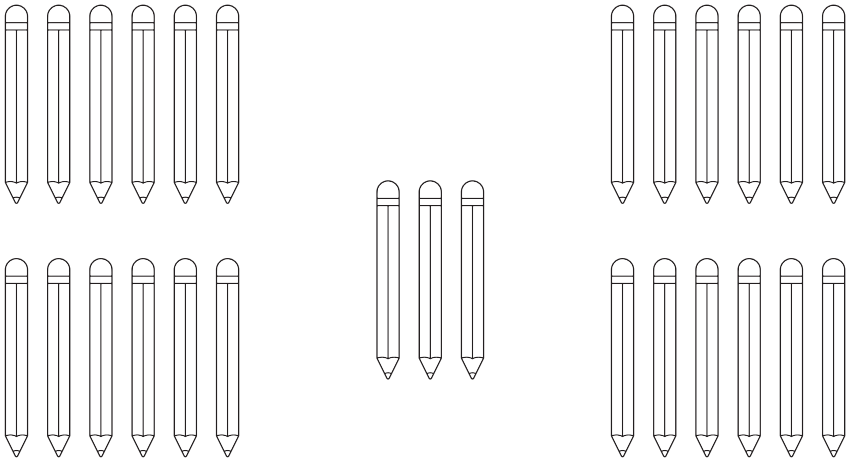
¿Por qué?

¿Qué beneficio tiene no contaminar el agua?

10. Observe los lápices que hay en la imagen.

¿Cuántos lápices hay?

A) 23
B) 72
C) 27
D) 37

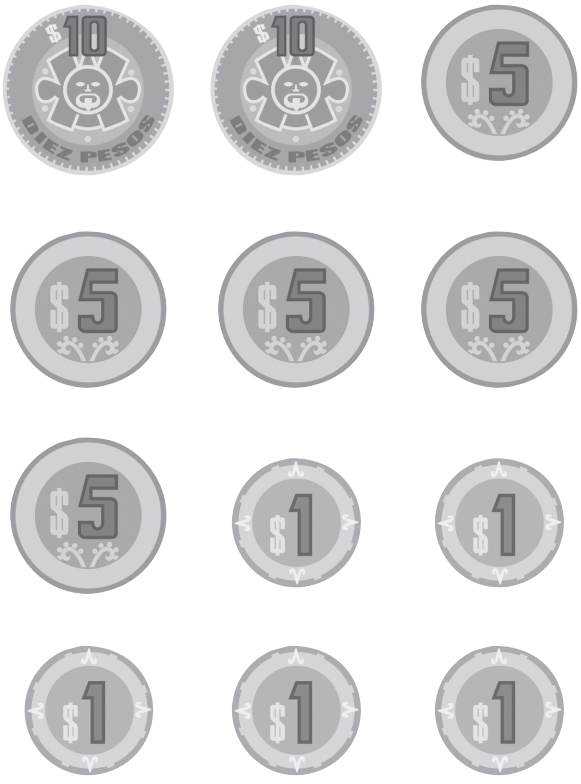


11. Escriba en los cuadros los números que le faltan al calendario.

Marzo						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8		10
11	12		14		16	17
18		20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		31

12. Don Abel fabrica jarras para agua. Observe el costo de esta jarra y tache las monedas que se necesitan para comprarla.

$ 31.00



13. Conteste las siguientes adivinanzas.

Soy la figura con menos lados, pues solo tengo tres.	Conmigo puedes girar y girar. No tengo lados ni esquinas.	Tengo cuatro esquinas, cuatro lados también, y todos son iguales.

14. Relacione con una línea las situaciones con la unidad de medida que se necesita.

Raquel pintará su casa, comprará pintura por...	kilogramos
Alfredo irá al mercado a surtir la fruta y verdura, la comprará por...	metros
Margarito hace manteles para vender, compra la tela que utiliza por...	litros

Conteste las siguientes preguntas.

¿Cómo se siente después de resolver el ejercicio?

¿Qué le resultó fácil?

¿Qué le costó más trabajo?

¿Sabe qué requiere revisar más?

Resultado: _____

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

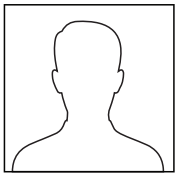
Rúbrica de evaluación del proceso de alfabetización
Evaluación integral

Instrucciones: Marca en la columna que dice **Sí**, en caso de que la persona educanda posea los siguientes elementos, y en la columna que dice **No**, si no cuenta con ellos.

Elementos de verificación	Sí	No
1. Escribir su/s nombre/s completo/s y sus datos personales, como fecha de nacimiento y domicilio (calle, número, código postal y entidad).		
2. Localizar y usar información personal en documentos oficiales, como actas, credenciales, cartillas, entre otros.		
3. Redactar textos de más de dos párrafos que evoquen recuerdos, anécdotas, experiencias, con al menos dos oraciones cada uno.		
4. Escribir su opinión acerca de temas de su interés.		
5. Leer y escribir hasta dos párrafos que respondan a información específica.		
6. Leer textos descriptivos y narrativos de hasta dos cuartillas y comentar su contenido. Por ejemplo, características de personajes, y hechos más importantes.		
7. Consultar diversos tipos de texto para extraer información de su interés.		
8. Leer y escribir textos sencillos, como invitaciones, recetas de cocina, folletos, anuncios, instructivos, mensajes, entre otros.		
9. Explicar el porqué de sus clasificaciones o agrupaciones.		
10. Comprender la función de los datos numéricos que se encuentran en su entorno.		
11. Leer y escribir números del 1 al 100.		
12. Realizar conteos del 1 al 100, con base en agrupamientos en centenas, decenas y unidades.		
13. Realizar equivalencias de cantidades, hasta $900, utilizando billetes y monedas de distinta denominación.		
14. Resolver problemas de suma y resta, en situaciones comerciales, con totales no mayores a 500, utilizando diferentes estrategias (cálculo mental u operacional).		
15. Identificar figuras geométricas, como círculo, óvalo, triángulo, cuadrado y rectángulo.		
16. Resolver problemas utilizando unidades de medida.		

Evidencia de alfabetización

1. Escriba en los espacios correspondientes su nombre completo y domicilio.



CREDENCIAL

Nombre y apellidos: _____

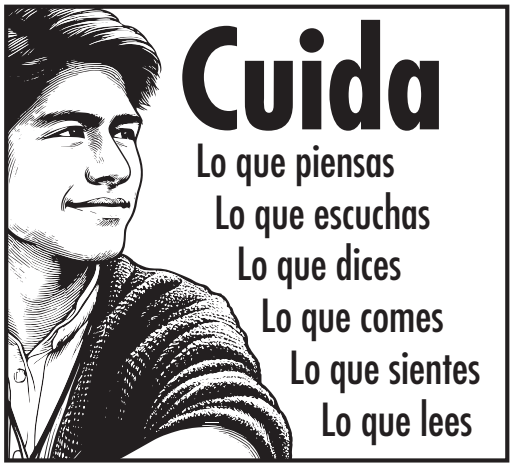
Domicilio: _____

_____

_____

Firma

2. Observe y lea los mensajes que aparecen en los siguientes carteles.



Cuando compras algo
hecho a mano,
estás comprando muchas
horas de trabajo,
un pedacito del corazón
y del alma de la persona
que lo hizo.

¡No al regateo!

3. Elija uno de los carteles anteriores y escriba si está de acuerdo, o no, con lo que dice y por qué.

4. Lea en voz alta la leyenda “Kapsis, la estrella de mar”.

> Kapsis era una joven de un pueblo del Pacífico mexicano. Kapsis estaba enamorada de una estrella, y al anochecer acudía a la orilla del mar a disfrutar de su belleza.
>
> Una noche vio a la estrella caer en el mar. Kapsis, asustada, nadó para rescatarla, pero fue arrastrada al fondo marino.
>
> La diosa del mar encontró su cuerpo y lo transformó en una estrella de mar. Así, ella es feliz viendo su estrella.

5. Responda las siguientes preguntas.

¿Quién es Kapsis?

¿Por qué acudía a la orilla del mar?

¿Qué le pasó?

¿Cuál es el final?

¿Le gustó? Sí ◯ No ◯

¿Por qué?

6. Escriba en los renglones cómo se siente ahora que sabe leer, escribir y resolver problemas.

7. Carmina necesita los siguientes ingredientes para preparar agua de naranja.

Ingredientes:	1 litro de agua purificada o hervida Medio kilogramo de naranjas 3 cucharadas soperas de azúcar

8. Escriba los pasos que podría seguir Carmina para preparar el agua de naranja.

1.
2.
3.
4.

9. Carmina tiene que preparar dos jarras de agua de naranja. ¿Cuánto necesita de cada ingrediente?

Ingredientes:	

10. Resuelva los siguientes problemas.

Rafael compró 1 kg de huevo, que cuesta $38.00, y pagó con un billete de $500.00. ¿Cuánto tendría que recibir de cambio? _____

María surtió la siguiente lista de útiles para su hijo.

1 cuaderno de raya	$25.00
1 cuaderno de cuadrícula	$26.00
1 caja de 12 colores	$20.00
1 estuche de geometría	$49.00
1 lápiz	$ 6.00
1 goma	$15.00

¿Cuánto pagó en total? _____

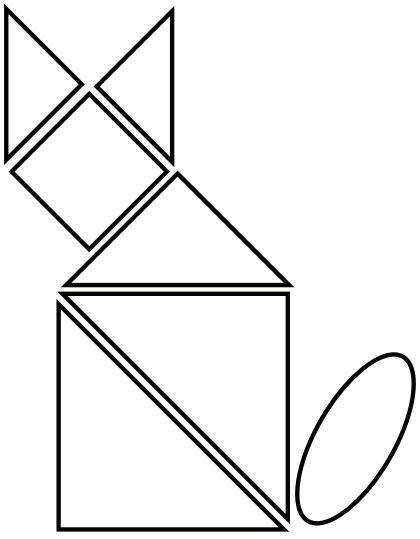
11. Lea la siguiente situación.

Ángela necesita visitar urgentemente a su hermana en Zacatecas. Ella vive en la Ciudad de México. Fue a la central de autobuses y consultó la tabla de horarios.

Autobús	Destino	Hora de salida	Hora de llegada
25	CDMX - Zacatecas	6:00	14:30
37	CDMX - Zacatecas	6:30	14:00
17	CDMX - Zacatecas	7:45	17:50

¿Cuál es el horario que más le conviene? _____

12. Leonardo armó un gato con figuras geométricas. Relacione con una línea las columnas para responder las preguntas.



¿Qué figura es la cabeza?	Cuadrado
¿Qué figura utilizó para la cola?	Triángulo
¿Qué figura representa las orejas?	Óvalo

Resultado y nivel: _____

Nombre y firma de quien da seguimiento al proceso:

Conteste las siguientes preguntas.

¿Cómo se siente después de resolver el ejercicio?

¿Qué le resultó fácil?

¿Qué le costó más trabajo?

Ahora que ya sabe leer, escribir y resolver problemas, ¿qué le gustaría seguir aprendiendo?